

Barbara van den Speulhof • Julia Weinmann

Billie und Joko

brauchen deine Hilfe!





„Guten Morgen, Billie!“, ruft Papa aus der Küche. „Aufwachen!“
Doch Billie ist längst wach und spielt mit Kuscheltier Joko.
„Ich habe so Hunger!“, mault Joko. „Gibt es endlich Frühstück?“
„Nein.“ Billie schüttelt den Kopf. „Erst müssen wir uns waschen,
kämmen und Zähne putzen. Hast du das vergessen?“
Stimmt. Daran hatte Joko nicht mehr gedacht.
„Komm, ich zeig dir, wie es geht.“
Billie nimmt Joko auf den Arm und trägt ihn ins Bad.

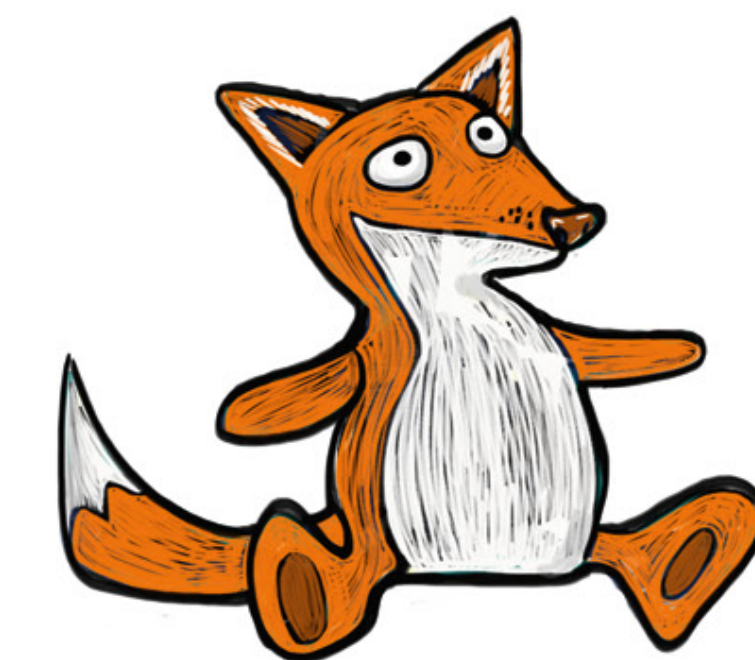
Weißt du es?



Wie heißen die Tiere in Billies Bett?
Welches Spielzeug oder Tier magst du am liebsten?
Und was trägt Joko denn da auf dem Kopf?



Schauen Sie gemeinsam die Bildleiste an –
welches Bild zeigt kein Tier?



Der Waschlappen ist da. Der Kamm ist da.
Aber wo ist Billies rote Zahnbürste?
Billie sucht überall und kann sie trotzdem
nicht finden.

Und Joko? Der kann nicht helfen.
Er muss etwas sehr Wichtiges erledigen.

Schauen Sie gemeinsam die
Bildleiste an: Welcher Gegenstand
gehört nicht in diese Reihe?
Womit sollte man sich lieber NICHT
die Zähne putzen?



Weißt du es?

Kannst du Billies rote Zahnbürste im Bad finden?
Welche Farben haben die anderen Dinge im Bad?
Und wer trägt jetzt die goldene Krone?



Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.
Auf der Straße ist ganz schön viel los.
Aber Billie weiß, wo man besonders
aufpassen muss. Joko leider nicht –
der will einfach über die Straße düsen.

„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.
„Klar doch!“, nickt Billie.
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

Weißt du es?

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller
Fahrzeuge auf dieser Seite?
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?

The illustration depicts a vibrant urban intersection. On the left, a yellow Mini Cooper is halted at a green traffic light. Beside it, a motorcyclist in a full blue protective suit is also waiting. A young girl in a red coat holds a small blue toy vehicle. A zebra, being led by a person, crosses the road. A black dog runs across the pavement, while a ginger cat sits atop a pedestrian crossing sign. In the background, a yellow school bus is parked near a park bench. A food stand with various items on display is situated on the sidewalk. The scene is framed by lush green trees and a multi-story building.

Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.
Auf der Straße ist ganz schön viel los.
Aber Billie weiß, wo man besonders
aufpassen muss. Joko leider nicht –
der will einfach über die Straße düsen.

„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.
„Klar doch!“, nickt Billie.
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

Weißt du es?

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller
Fahrzeuge auf dieser Seite?
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?

Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.
Auf der Straße ist ganz schön viel los.
Aber Billie weiß, wo man besonders
aufpassen muss. Joko leider nicht –
der will einfach über die Straße düsen.

„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.
„Klar doch!“, nickt Billie.
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

Weißt du es? 

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller
Fahrzeuge auf dieser Seite?
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?

The illustration depicts a vibrant, slightly chaotic street scene. On the left, a yellow Mini Cooper is stopped at a green traffic light. Next to it, a person in a full blue racing suit and helmet is on a motorcycle. In the foreground, a young girl in a red coat holds a small blue toy car. A zebra is being led across the road by someone whose legs are visible. A dog sits happily in a blue cart attached to a bicycle. A cat perches atop a pedestrian crossing sign. In the background, a yellow school bus drives away, and various other vehicles like a red car and a black cat are scattered around. The scene is framed by colorful buildings and lush green trees under a clear sky.

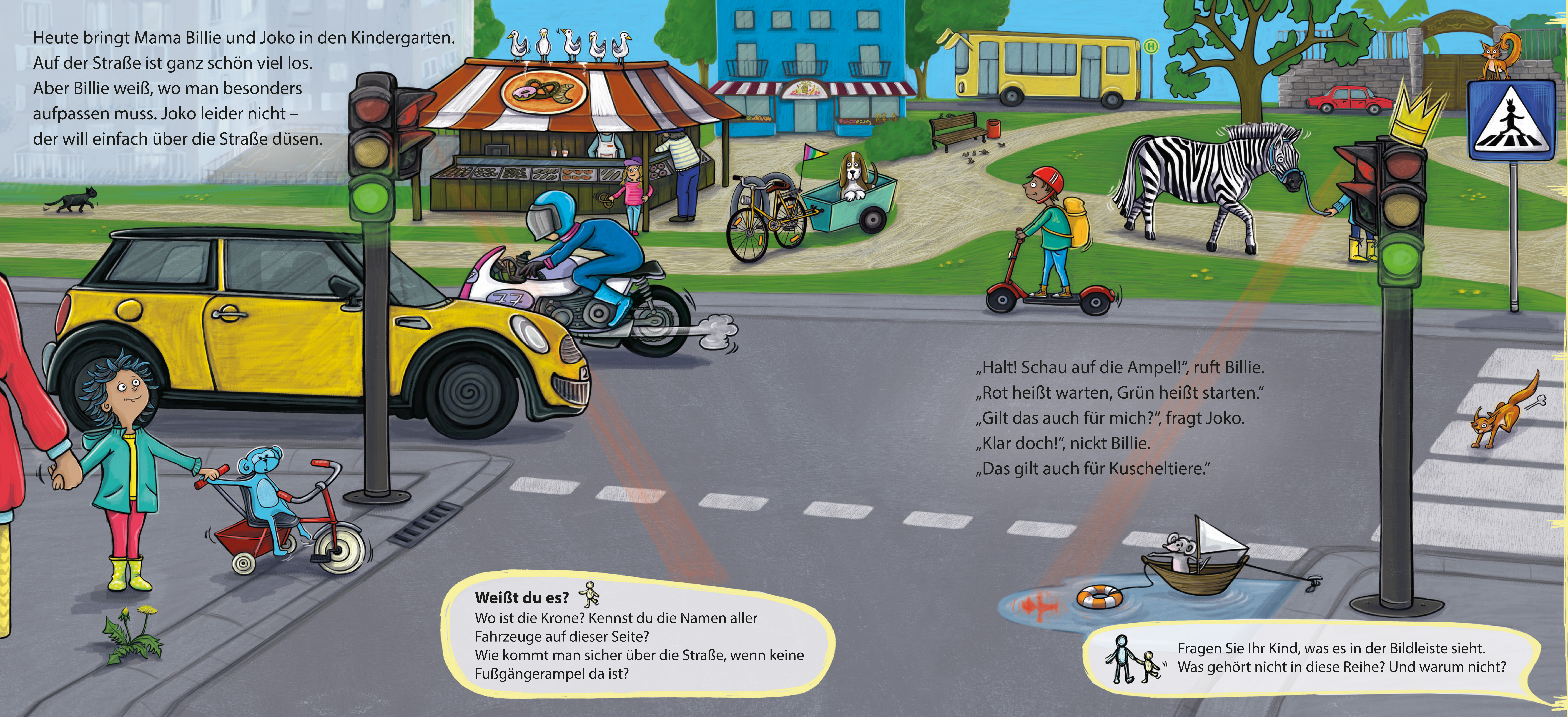
Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.
Auf der Straße ist ganz schön viel los.
Aber Billie weiß, wo man besonders
aufpassen muss. Joko leider nicht –
der will einfach über die Straße düsen.

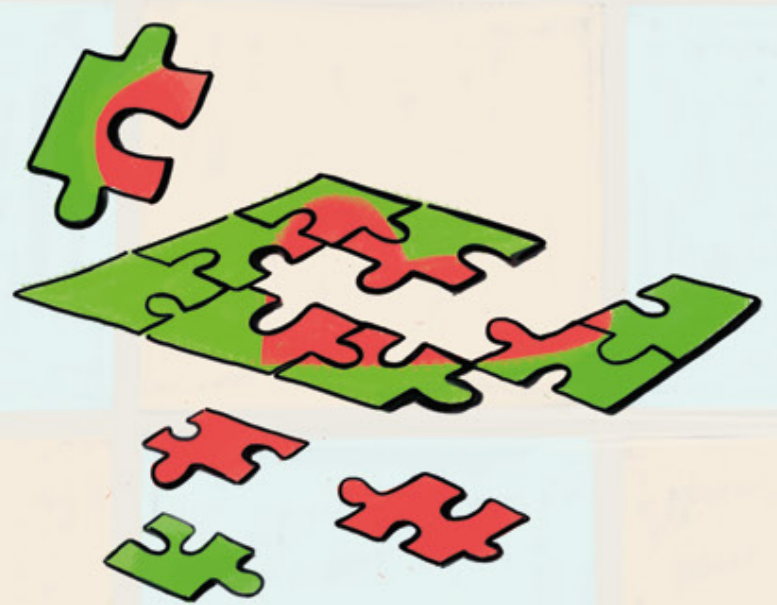
„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.
„Klar doch!“, nickt Billie.
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

Weißt du es?

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller
Fahrzeuge auf dieser Seite?
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?





Billie freut sich besonders auf Kim.
Mit Kim ist das Spielen nie langweilig.
Heute denken sie sich etwas ganz Besonderes aus.
Eine Rolli-Schaukel zu bauen, ist gar nicht so einfach.
Aber zusammen schaffen sie es. Kim ist glücklich.
Und deshalb ist es Billie auch.



Diese Gegenstände verstecken sich im Gruppenraum.
Fragen Sie Ihr Kind, wie sie heißen und was man mit ihnen
machen kann. Auf welchem Bild ist kein Spielzeug zu sehen?



Weißt du es?



Wo würdest du am liebsten mitspielen?
Hast du auch einen Freund im Kindergarten?
Und hast du die Krone schon gefunden?

Es ist Abend geworden, Papa hat den Tisch schon gedeckt. So viele leckere Sachen.
 „Was magst du essen, Billie?“, fragt Mama.
 Billie kann sich gar nicht entscheiden.
 Süß oder salzig? Heiß oder kalt?
 Weich oder knackig?
 Joko weiß genau, was er essen mag.

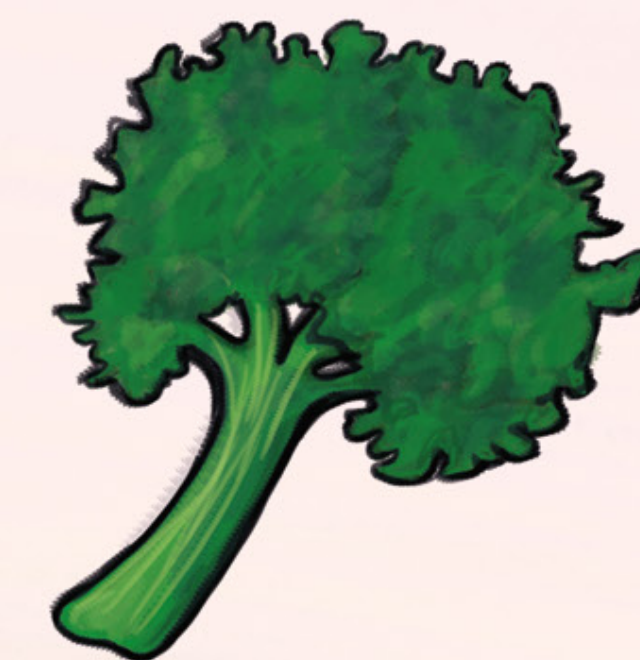


Weißt du es? 

Was steckt denn da in der Krone?
 Kennst du alle Dinge, die auf dem Tisch stehen?
 Wie heißen sie? Welche davon magst du?



In der Bildleiste ist schon wieder etwas falsch!
 Was kann man nicht essen? Und warum nicht?



Papa bringt Billie ins Bett. Billie hat schon ein Buch ausgesucht, das er vorlesen soll.
Als Papa später das Buch zuklappt, fallen Billie fast die Augen zu.

„Schlaf gut, mein Schatz.“ Papa gibt Billie einen Gute-Nacht-Kuss. „Träum was Schönes!“
Oh ja, das will Billie. Etwas Schönes träumen! Aber was? Billie hat so viele Ideen!



Und was sagst du?



Welchen Traum würdest du Billie wünschen?
Kannst du dich an einen schönen Traum erinnern?
Wo hat sich die Krone versteckt?



Schauen Sie sich gemeinsam Billies Traumbilder an und lassen
Sie Ihr Kind erzählen, was es sieht. Welchen Traum findet es am schönsten?
Sprechen Sie darüber, welchen Traum Sie sich aussuchen würden.



Was soll Billie anziehen? Wo hat sich die Zahnbürste versteckt? Und wer trägt die Krone? Ein Buch mit vielen tollen Anregungen, Fragen und Suchaufgaben.



Billie ne giymeli? Diş fırçası nereye gizlenmiş? Peki, tacı kim takıyor? Çok sayıda öneri, soru ve arama görevi içeren bir kitap.



Ce să îmbrace Billie? Unde s-a ascuns periuța de dinți? Cine poartă coroana? O carte cu multe idei, întrebări și exerciții de căutare.



What should Billie wear? Where is the toothbrush hiding? And who is wearing the crown? A book filled with inspirations, questions and search assignments.

ما الذي يجب على بيلي أن ترتديه؟ أين اختفت فرشاة الأسنان؟ ومن يضع التاج على رأسه؟ كتاب فيه العديد من الاقتراحات المُحفّزة والأسئلة الكثيرة ومهام البحث الرائعة.



Sonderausgabe für „Lesestart 1-2-3“



Sonderausgabe für „Lesestart 1-2-3“

3. Auflage 2025

© 2021 cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH, Neumarkter Str. 28, 81673 München • produktsicherheit@penguinrandomhouse.de (vorstehende Angaben sind zugleich Pflichtinformationen nach GPSR)

Illustrationen: Julia Weinmann • Text: Barbara van den Speulhof

Druck: SDP Sachsensdruck GmbH, Plauen

Art.-Nr. 50960 • Printed in Germany



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Stiftung Lesen